



DigiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

DigiOne esittely

17.2.2021 | Kirsi Lehto



Hanke @DigiOneFi #DigiOneFi

Kirsi Lehto

DigiOne hankejohtaja, Vantaan kaupunki

DI, insinööri AMK, Tradenomi

Taustaa ja kokemusta koulutus ja kuntasektorin lisäksi konsultoinnista, kustantamosta ja raskaasta teollisuudesta

Twitter @KALehto

Kysykää rohkeasti esityksen aikana! Olen myös valmistautunut käsittelemään erityisesti niitä asioita, jotka kuulijoita erityisesti kiinnostavat.



Tiivistelmä

- **Vantaan kaupunki** aloitti 2019 laajan oppimisen ja hallinnon palveluiden kehittämiseen ja hankintaan tähtäävän hankkeen, johon marraskuusta 2020 alkaen liittyvät mukaan myös **Espoon, Oulun, Tampereen ja Turun kaupungit** sekä **Kuntien Tiera**. Osapuolet ovat tehneet yhteistyösopimuksen, joka on nyt hyväksytty kunkin osapuolen päättävien toimielinten toimesta.
- Olemme kehittämässä **kansallista koulutuksen digitaalista palvelualustaa**, johon kootaan kaikki opettajan, oppijan, rehtorin, huoltajien ja hallinnon käyttämät tiedot, järjestelmät ja palvelut.
- Digitaalisen palvelualustan ympärille luodaan **koulutukseen keskittynyt ekosysteemi**, joka kattaa palvelut **varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti**. Hankkeen aikana tuotetaan palvelut perusopetukseen ja lukioon. Alustan suunnittelussa huomioidaan kuitenkin jo varhaiskasvatus ja ammatillinen koulutus.
- Kaikki mukana olevat edelläkävijäkaupungit ja Tiera yhdessä kehittävät ja rakentavat uuden yhteisen palvelualustan ja ekosysteemin yhteisvastuullisesti tasavertaisina allianssimallin kaltaisesti. Edelläkävijöiksi voidaan lisäksi ottaa mukaan 1-3 kuntaa, päätökset asiasta tehdään vuoden 2020 aikana. Myöhemmin kaikki halukkaat koulutuksen järjestäjät voivat liittyä DigiOne palvelualustaan ja ekosysteemiin vaiheistetuksi.
- Hankkeen rahoitukseen osallistuu Business Finland 5,4 miljoonalla eurolla. **Edelläkävijäkaupungit osallistuvat hankkeen rahoitukseen yhteensä vastaavalla 5.4 miljoonalla eurolla**, joka jakautuu kaupunkien välillä oppijamäärien suhteessa. Kuntien Tiera panostaa hankkeeseen noin miljoonan euron kehityspanoksen.
- OKM ja OPH ovat ottaneet vetovastuun **kansallisten koulutusteknologian pelisääntöjen rakentamisesta**. Mm. DigiOne ja Helsinki ovat mukana rakentamassa aktiivisesti.

DigiOne-hanke aloitetaan 2019

Laaja oppimisen ja hallinnon järjestelmähankintaan tähtäävä hanke Vantaan kaupungin ja Business Finlandin rahoittamana

Hankeyhteistyön laajentaminen 2020

Viisikkokunttien (Espoo, Tampere, Turku, Oulu, Vantaa) ja Kuntien Tiera yhteistyösopimus
Laajaa keskustelua myös muiden koulutuksen järjestäjien ja palveluiden tuottajien kanssa

Hanke päättyy 2023

DigiOne palvelualustan ja ekosysteemin omistajuus ja kehitys luovutetaan Kuntien Tieralle hankkeen päättymisen jälkeen

DigiOne numeroina



5

+2 kuntaa
neuvottelussa

Kehittäjäkunnat

**2020
2023**

Hankkeen kesto



10,8 Meur

Hankkeen budjetti



20 +7 osa-
aikaista

Täysipäiväiset
työntekijät



1 163 300

Kuntalaisia
kehittäjäkunnissa



135 000

Oppijoita
kehittäjäkunnissa



11350

Opettajia
kehittäjäkunnissa



DigiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Miksi DigiOne?

Mitä ongelmia haluamme ratkaista?

"Järjestelmät eivät toimi yhteen, tieto ei liiku, ei ole luotettavaa tai saatavilla eikä ajantasaista. Teemme paljon työtä, jota ei voi automatisoida kunnolla, vanhanaikaisen tietokannan takia. Maksamme paljon turhasta, päällekkäisestä ja manuaalisesta työstä."

"Opetussuunnitelma on jopa tuhat sivua pitkä dokumentti. Irrallinen dokumentti ei juurikaan tue arjen opetusta tai oppimista. Jos opetussuunnitelma olisi digitaalinen ja tavoitteiden mukaisesti rakenteistettu, se voi olla parhaimmillaan tukena joka päivän suunnittelussa ja arvioinnissa."

"Tiedolla johtaminen on vaikeaa, koska tieto on hajautettuna eri järjestelmiin. Kansallisia tietomalleja ei ole, joten tiedolla johtaminen tapahtuu silloissa eikä oppijakeskeisesti."

"Haluamme itse olla ohjaamassa pedagogista muutosta ja varmistamassa, että palvelut vastaavat arjen tarpeisiin ja aidosti helppoja käyttää."

"Koulutusteknologia ja -palvelut kehittyvät kovaa vauhtia, mutta parhaiden palveluiden löytäminen ja käyttöönotto on hankalaa."

"Opettajan aika kuluu moniin manuaalisiin rutiinitöihin, kun tietoja joutuu yhdistämään eri järjestelmistä. Se kaikki aika on poissa oppijoiden tukemisesta ja syö motivaatiota arjessa."

"Ei ole järkevää, että jokainen kunta erikseen kilpailuttaa, integroi palvelut, huolehtii tietoturvasta ja -suojasta, tekee vaikutusten arvioinnin, testaa, käyttöönottaa ja ylläpitää palveluita itse. Palveluntuottajat rahastavat jokaista kuntaa erikseen."

"Emme halua olla tilanteessa, jossa muutama iso palveluntarjoaja ohjaa markkinoita ja estää markkinoille pääsyn uusille innovatiivisille palveluille."

Miksi uutta järjestelmä- ja palvelukokonaisuutta tarvitaan?

1

Nykyinen järjestelmäkokonaisuus on hajanainen ja haastava käyttää opettajille ja oppijoille. Hallintojärjestelmä kaipaa uudistusta.

2

Nykyiset järjestelmät eivät mahdollista kaikkia uuden opetussuunnitelman edellyttämiä asioita. Esimerkiksi jatkuvan arvioinnin, oppijan yksilöllisen tukemisen ja tiedolla johtamisen järjestelmissä on kehitettävää.

3

Koska merkittävä osa järjestelmistä on päivitettävä lähivuosina, on nyt loistava mahdollisuus suunnitella kokonaisuus, jossa huomioidaan inhimilliset ja pedagogiset tarpeet sekä digitalisaation mahdollisuudet sekä kokonaisuuden hallittu vaiheittainen toteutus.



DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

**Mitä
tavoitellaan?**

Toiminta-ajatus, visio ja arvot

Toiminta-ajatus

Luomme yhdessä alan toimijoiden kanssa kansallisen oppimisen palvelualustan ja sen ympärille ekosysteemin.

Digitaalisuutta hyödynnetään oppimisen ja hyvinvoinnin tukemisessa sekä tiedolla johtamisessa.

Alustan palvelut ovat käyttäjäystävällisiä oppijoille, huoltajille ja henkilöstölle.

Visio

Tuemme oppimista sekä toiminnan muutoksen toteuttamista ja johtamista kansallisesti. Edustamme kansainvälistä koulutusteknologian huippua ja toimimme alan suunnannäyttäjinä.



OPPIMINEN



**YHDEN-
VERTAISUUS**



YHTEISTYÖ



**KÄYTTÄJÄ-
KESKEISYYS**

Arvot

Tärkeimpänä arvonamme on oppiminen. Hyvinvointi on oppimisen perusedellytys. Uudenlainen ekosysteemi ei voi syntyä ilman jatkuvaa oppimista.

Suomalaisen opetussuunnitelman vahvuus on yhdenvertaisuus. Haluamme tukea kutakin oppijaa hänen omista lähtökohdistaan.

Ekosysteemi ei synny ilman uudenlaista yhteistyötä ja avoimuutta. Haluamme aidosti tuoda eri toimijat yhteen. Ekosysteemi on avoinna kaikille halukkaille, jotka sitoutuvat noudattamaan yhteisiä pelisääntöjä.

Käyttäjakeskeisyys on kaiken suunnittelumme ja palveluidemme perustana. Helppo liittyminen DigiOne yhteisöön houkuttelee käyttäjiä ja palveluntuottajia palvelualustaamme.

Tavoitteet

- Luoda kansallinen digitaalinen palvelualusta ja ekosysteemi, johon voivat liittyä halukkaat koulutuksen järjestäjät, palvelujen tuottajat ja muut koulutusalan toimijat.
- Edistää opetussuunnitelmien mukaisen pedagogisen toimintakulttuurin ja johtamisen muutosta mm. kehittämällä toimiva kokonaisuus digitaalisista koulutuksen palveluista ja parantamalla tiedolla johtamisen mahdollisuuksia.
- Luoda kansallisesti paremmat edellytykset lasten ja nuorten oppimiselle ja hyvinvoinnille sekä vähentää eriarvoistumista.
- Kehittää helppokäyttöisiä ja helposti käyttöönotettavia palveluita itse ja markkinatoimijoiden kanssa.
- Tuottaa synergiaetua omistajille karsimalla päällekkäistä työtä ja tekemällä yhteistyötä mm. hankintojen, integraatioiden sekä tietoturvan ja -suojan osalta.
- Turvata ei-kaupallinen omistajuus alustalle.
- Jättää kaupallisille toimijoille edelleen tilaa. Kiihdyttää uusien innovatiivisten kaupallisten palveluiden syntymistä.



Tavoitteet osa-alueittain



Toiminnan muutos

- Opetussuunnitelman mukaisen opetuksen tukeminen ja arvioinnin yhdenmukaistaminen.
- Yhdenvertaisemmat mahdollisuudet oppimiseen ja hyvinvointiin.
- Yksilöllisemmät oppimispolut ja paremmat oppimistulokset.
- Tiedolla johtamisen hyödyntäminen.



Ekosysteemin rakentaminen

- Kaikki halukkaat koulutuksen järjestäjät ja palveluiden tuottajat mukaan.
- Alustan ja ekosysteemin pitkäjänteinen kehitys.
- Pelisääntöjen laatiminen ekosysteemin toimijoille.
- Valtion tuki yhteiskunnallisen vaikuttavuuden näkökulmasta.
- Terveen markkinatasapainon luominen.



Palvelualustan kehittäminen

- Koulutuksen toimijoiden yhteinen digitaalinen alusta.
- Yksilöllinen, sujuva ja eri palvelut yhteen kokoava käyttäjäkokemus.
- Digitalisaation mahdollisuuksien hyödyntäminen.
- Yhteiset kansalliset koulusteknologian pelisäännöt muiden alan toimijoiden kanssa.



DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Ekosysteemin rakentaminen

Arvolupaukset DigiOne-ekosysteemin toimijoille



DigiOne-keskusteluissa on ollut mukana mm.



Käyttäjät



Sisällön tuottajat

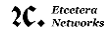
Jokainen toimija hyötyy ekosysteemistä



Koulutuksen järjestäjät



Tutkimustahot



Palveluiden tuottajat



Omistajat



ja kumppanuus kunnat sekä Kuntien Tiera



Ekosysteemin tulevaisuuden tahtotila ja hyödyt

- Palvelualusta tuo ihmiset ja organisaatiot samojen oppimisen ja hyvinvoinnin tavoitteiden äärelle, jolloin eri puolilla Suomea tehtävä kehittäminen ja syntyvä data, saadaan kaikkien yhteiseksi hyödyksi.
- Kansallisten pelisääntöjen ja yhteisten toimintatapojen avulla säästetään yhteiskunnan, kuntien ja palveluiden tuottajien resursseja, voidaan kehittää lakeja ja asetuksia haluttuun suuntaan.
- Standardoidut toimintatavat, vähentävät markkinoilla olevaa "monopolisoitunutta" tilannetta ja uusia innovatiivisia palveluita syntyy markkinoille.

Miten saimme selätettyä muna-kana ilmiön?

Ekosysteemi ei synny itsestään, vaan se on synnyttävä

1. Alustalle julkinen omistaja - ei isoa kaupallista operaattoria pyörittämään alustaa
 - Pienet yritykset eivät halunneet liittyä isojen toimijoiden alustalle
 - Isot yritykset eivät halunneet liittyä toisen ison toimijan alustalle
 - Varmistetaan avoimet rajapinnat, datan liikkuvuus ja markkinoiden kehittyminen
2. Muut kunnat otetaan mukaan kehittämiseen jo varhaisessa vaiheessa
 - Yhteistyötä alettiin rakentaa allianssi-ajattelun pohjalta
3. Kuntien Tiera vastaa DigiOnen omistajuudesta tulevaisuudessa
 - Mietittiin myös vaihtoehtona uuden in-house yhtiön perustamista



DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Palvelualueustan rakentaminen

DigiOne palvelumalli



Oppija



Huoltaja



Opettaja



Rehtori



Opetustoimen johto



Identiteetti- ja pääsyhallinta

Kansallinen oppimisen ekosysteemi



Koulutuksen järjestäjien ICT



Valtion viranomaiset (OKM, OPH, DVV jne.)

Datan hyödyntäminen ja tiedolla johtaminen eri tasoilla



Oppija ja huoltaja



Opettaja
ja oppimisen tuki



Rehtori
koulun tasolla



Opetustoimen johto
kunnan tasolla



Kansallinen taso
esim. OKM, OPH
ja tutkimus

DigiOne palvelumalli

Hyödynnetään olemassa olevia kilpailutusten puitejärjestelyitä tai hyödynnetään Kuntien Tieran olemassa olevia palveluita; Alustan kehitys aloitettu 9/2020



Oppija



Huoltaja



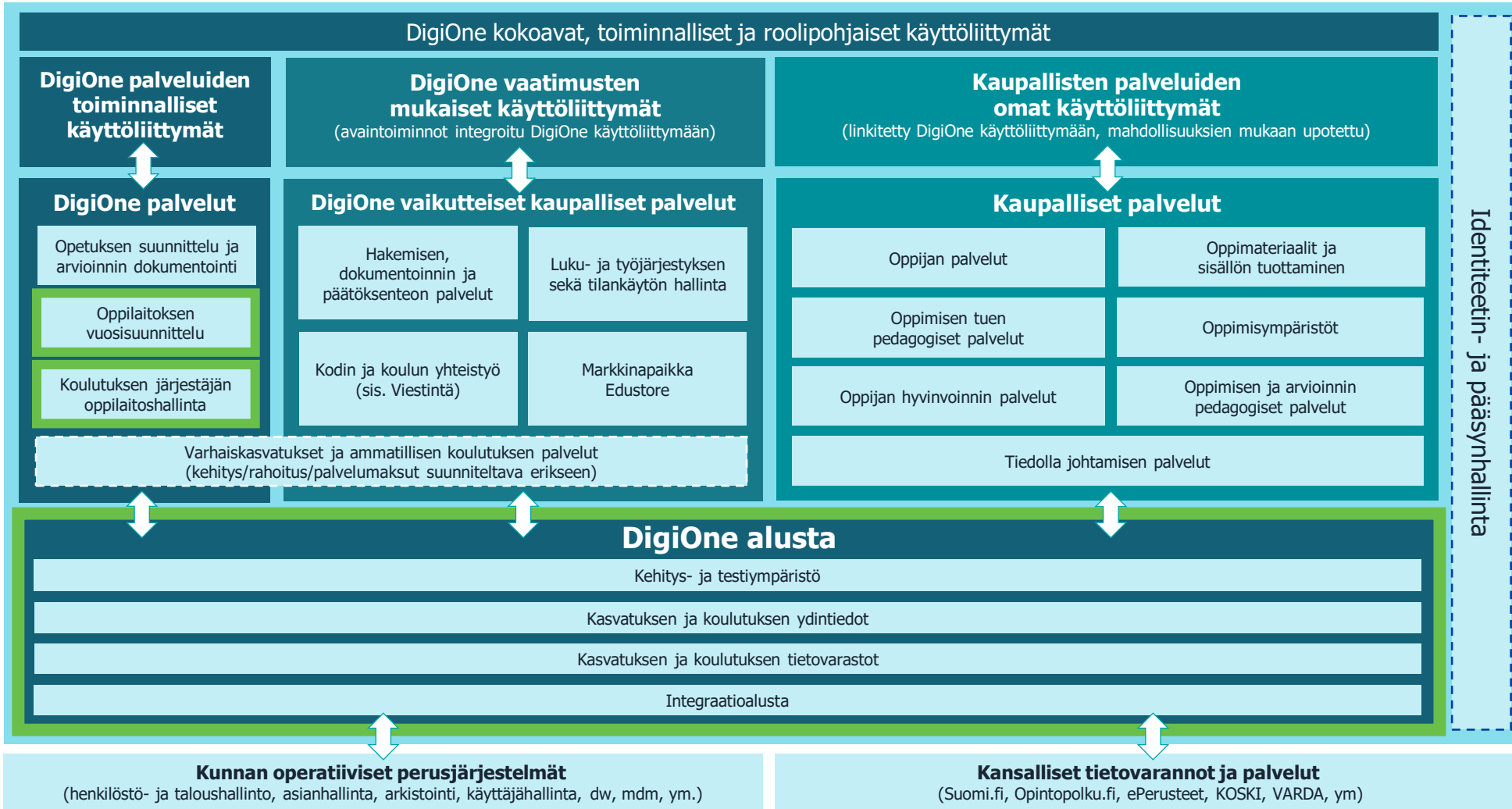
Opettaja



Rehtori



Opetustoimen johto



Kansallinen oppimisen ekosysteemi



Koulutuksen järjestäjien ICT



Valtion viranomaiset (OKM, OPH, DVV jne.)

DigiOne palvelumalli

Ensimmäinen kilpailutus liikkeelle 3/2021 ja loput 2021 vuoden aikana



Oppija



Huoltaja



Opettaja



Rehtori



Opetustoimen johto



Identiteetin- ja pääsynhallinta

Kansallinen oppimisen ekosysteemi



Koulutuksen järjestäjien ICT



Valtion viranomaiset (OKM, OPH, DVV jne.)

DigiOne palvelumalli

Kehitys- ja testiympäristö avautuu 2022, jolloin olemassa olevat tai kehitettävät kaupalliset palvelut pääsevät pilotoimaan omia palveluitaan alustalla.



Oppija



Huoltaja



Opettaja



Rehtori



Opetustoimen johto



Identiteetti- ja pääsynhallinta

Kansallinen oppimisen ekosysteemi



Koulutuksen järjestäjien ICT



Valtion viranomaiset (OKM, OPH, DVV jne.)

A young girl with light brown hair in a ponytail, wearing a dark blue hoodie with 'WEEK' and 'We Are the DU' printed on it, is sitting at a desk in a classroom. She is smiling and has her arms raised in the air. In front of her is a laptop. In the background, other students are seated at desks, and there are colorful posters on the wall. The text 'DigiOnen perimmäinen tavoite' is overlaid in white on the bottom half of the image.

**DigiOnen
perimmäinen tavoite**

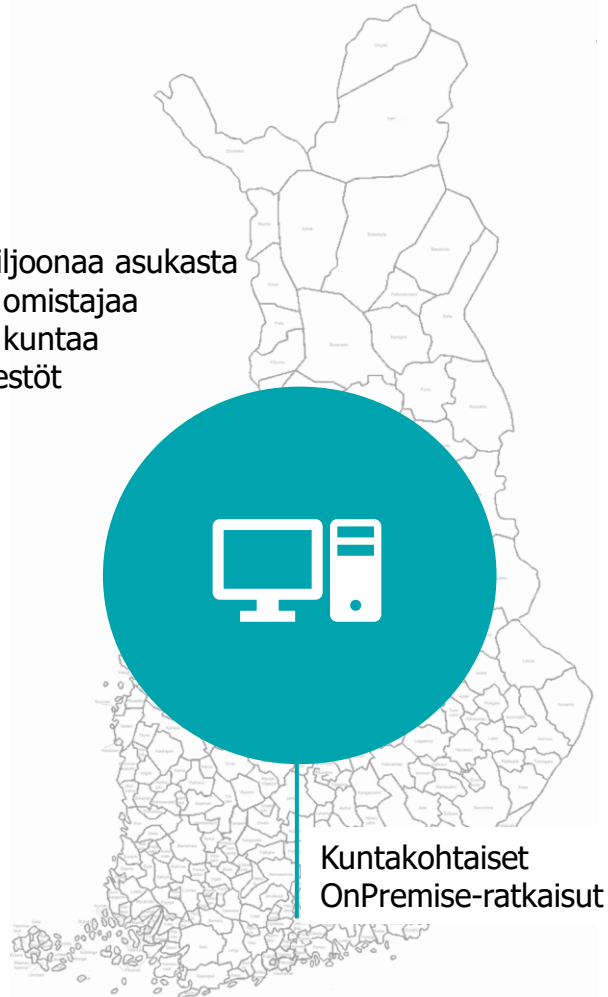


DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Toiminnan muutos

DigiOne osana toimintakulttuurin muutosta

4 miljoonaa asukasta
320 omistajaa
230 kuntaa
Järjestöt



Kunta- ja koulutustoimialan muutos

Siiloista kokonaisvaltaiseen toimintakulttuurin uudistamiseen ja tiedolla johtamiseen

Organisaatiokeskeisyydestä oppijakeskeiseen elinkaariajatteluun

Kuntakohtaisista sovelluksista kansallisiin palveluihin

Järjestelmälähtöisyydestä palvelulähtöisyyteen

Toimittajalähtöisyydestä ekosysteemiin

Yksittäisistä sovelluksista alusta- ja API-talouteen pohjautuvaan kokonaisarkkitehtuuriin

Oppija keskiössä



Alustatalous
Pilvi
Data

Toiminnan muutoksen ohjaavia periaatteita

- Opetussuunnitelman mukaisen opetuksen tukeminen ja arvioinnin yhdenmukaistaminen.
- Oppijakeskeisyys, yksilöllisemmät oppimispolut sekä opetuksen tavoitteiden ja arviointikäytänteiden näkyväksi tekeminen.
- Yhdenvertaisemmat mahdollisuudet oppimiseen ja hyvinvointiin. Laadukkaan palvelukokonaisuuden vaikutukset oppimistuloksiin.
- Pirstaleisista järjestelmistä yhtenäiseen ja helppokäyttöiseen palvelukokonaisuuteen. Opettajalle enemmän aikaa oppimisen tukemiseen.
- Opettajien yhteistyön tukeminen.
- Tiedolla johtamisen hyödyntäminen eri näkökulmista (oppija, huoltaja, opettaja, oppimisyhteisö, koulutuksen järjestäjä, valtio). Tiedon käyttö oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen ja ennakoitutyöhön.
- Manuaalisten työvaiheiden väheneminen ja prosessien tehostaminen. Tiedon sujuva siirtyminen palvelualustalla.

Toiminnan muutoksen tavoitteet

- Hankkeessa rakennettava palvelualusta mahdollistaa ehyen kasvun ja opinpolun. Tieto kulkee oppijan mukana.
- DigiOne luo edellytykset tulevaisuuden oppimiselle ja hyvinvoinnille, tukee opetussuunnitelmien mukaisen pedagogisen toimintakulttuurin ja johtamisen muutosta sekä luo paremmat edellytykset tukea yksilöllisiä oppimispolkuja oppijan elinkaaren aikana.

Kriittiset menestystekijät

- Vuorovaikutuksen sujuvuus
- Tiedon hyödynnettävyys
- Osallistamisen ja osallistumisen helppous
- OPS-lähtöisyys
- Kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen



DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Tavoiteltavat hyödyt

Toiminnan muutoksen hyödyt

Hankkeessa rakennettava palvelualusta mahdollistaa ehyen kasvun ja opinpolun varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti. Tieto kulkee oppijan mukana.

DigiOne luo edellytykset tulevaisuuden oppimiselle ja hyvinvoinnille, tukee opetussuunnitelmien mukaisen pedagogisen toimintakulttuurin ja johtamisen muutosta sekä luo paremmat edellytykset tukea yksilöllisiä oppimispolkuja oppijan elinkaaren aikana.



- Oppijakeskeisyys, yksilöllisemmät oppimispolut ja sitä kautta paremmat oppimistulokset
- Yhdenvertaisemmat mahdollisuudet oppimiseen ja hyvinvointiin
- Opetussuunnitelman mukaisen opetuksen tukeminen ja arvioinnin yhdenmukaistaminen
- Tiedolla johtamisen hyödyntäminen eri näkökulmista (oppija, huoltaja, opettaja, koulun johto, kunnan johto, valtio ja tutkimus)

Palvelualustan ja ekosysteemin hyödyt

DigiOne palvelualustan hyödyt



- Hankkeessa rakennettavan nykyaikaisen alustan päälle voidaan rakentaa uusia innovatiivisempia palveluita, jotka hyödyntävät digitalisaation mahdollisuuksia mm. prosessiautomaatio, tekoäly ja analytiikka.
- Yhteiset tietovarannot mahdollistavat tiedolla johtamisen, jolloin päästään nykyistä paremmin ratkaisemaan systeemisiä ja viheliäisiä ongelmia, esim. syrjäytymistä.
- Yhteinen palvelualusta mahdollistaa esim. kuntien yhteisen synergian ja vipuvoiman hankinnoissa, rajapintojen rakentamisessa kaupallisiin ja kansallisiin palveluihin, testauksessa ja käyttöönotossa, tietoturvasa ja -suojassa (GDPR, vaikuttavuuden arviointi).
- Avoimet tietomallit ja rajapinnat vähentävät markkinoilla olevaa 'monopolisoitunutta' tilannetta ja tukevat uusien innovatiivisten palveluiden syntymistä markkinoille.

DigiOne ekosysteemin hyödyt



- Palvelualusta tuo ihmiset ja organisaatiot samojen oppimisen ja hyvinvoinnin tavoitteiden äärelle, jolloin eri puolilla Suomea tehtävä kehittäminen ja syntyvä data, saadaan kaikkien yhteiseksi hyödyksi.
- Kansallisten pelisääntöjen ja yhteisten toimintatapojen avulla säästetään yhteiskunnan, kuntien ja palveluiden tuottajien resursseja, voidaan kehittää lakeja ja asetuksia haluttuun suuntaan.
- Standardoidut toimintatavat, vähentävät markkinoilla olevaa 'monopolisoitunutta' tilannetta ja uusia innovatiivisia palveluita syntyvät markkinoille.



DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Onnistumisen elementit

Miksi uskomme onnistuvamme?

**Vastaavaa on yritetty jo aikaisemmin siinä onnistumatta.
Nyt kaikki se kaikki on olemassa, mitä isoon ja käänteen tekevään
muutokseen tarvitaan - teknologia, ymmärrys ja tarve!**

- Tavoitteena pitkäjänteinen ja valtakunnallinen ratkaisu. Hyvä rahoituspohja lisää luottamusta ja antaa edellytykset onnistua
- Työ aloitettu avoimesti ja yhdessä muiden kuntien ja alan toimijoiden kanssa. Toimialalla on halu tehdä laajasti yhteistyötä.
- Alustan ydin yhdistää ja mahdollistaa datan reaaliaikaisen analysoinnin valtakunnallisesti
- Tarkoituksena yhdistää erilliset palvelut ja sovellukset sujuvaksi käyttäjäkokemukseksi
- Noudatetaan ketterän kehityksen mallia, ensimmäiset tulokset näkyvät nopeasti
- Strategisesti oikea ajankohta: Teknologia, ymmärrys ja tarve on olemassa, herätty lainsäädännön muutostarpeisiin ja palvelutuottajille hyvin rahoitusta tarjolla

DigiOne onnistumisen elementit

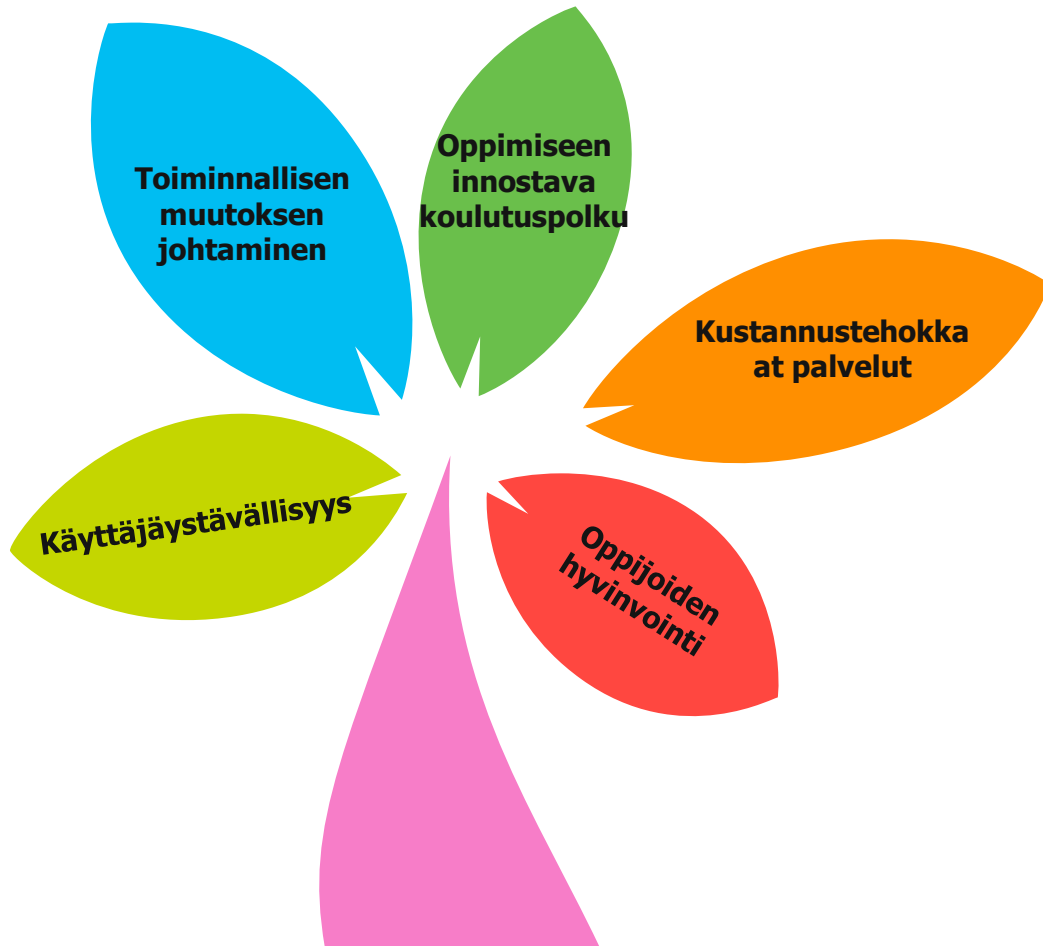
1. Kirkas visio
2. Nöyryys kuunnella eri osapuolia
3. Avoimuus ja läpinäkyvyys
4. Luottamuksen rakentaminen
5. Epävarmuuden sietäminen ja hyvä resilienssi
6. Skenaarioajattelu ja halu muuttaa valittuja linjauksia
7. Monipuolisen osaamisen hyödyntäminen
8. Halu onnistua yhdessä



DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Lopuksi

Tulevaisuus kannattaa rakentaa yhdessä



Valtion ja yli 300 koulutuksen järjestäjän toimiessa kukin omilla tietojärjestelmillään, synergiaa ja yhteistä vipuvoimaa ei synny. Kokonaisuus on jo nyt kallis ja tulee yhä kalliimmaksi yhteiskunnallemme.

Koulutuksen järjestäjien ja yritysten yhteisellä palvelualustalla ja ekosysteemillä, saadaan luotua kustannustehokkaasti nykytarpeita ja tulevaisuutta palveleva tarvitsemamme kokonaisuus, jollaista ei ole olemassa tällä hetkellä globaalisti.

DigiOne hankkeen painopisteet

- DigiOne palvelualustan rakentaminen
- Toimintakulttuurin muutos
- DigiOne ekosysteemin rakentaminen

Mitä muuta tulossa seuraavaksi?

- Ekosysteemin pelisäännöt -työpaja torstai 18.2.2021 klo 13-16
- Infotilaisuus tiistai 9.3.2021 klo 8-9
- Kehittäjäpäivä torstai 6.5.2021 klo 9-15 (alustava kellonaika)
- Infotilaisuus tiistai 1.6.2021 klo 8-9



DigiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Kysymyksiä ja kommentteja?



Seuraa DigiOnea somessa tunnisteella @DigiOneFi

www.digione.fi



DiGiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Kiitos!